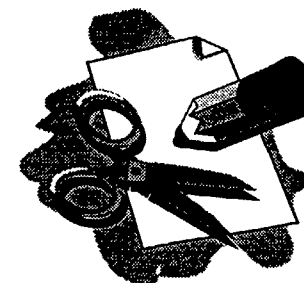


**ACTIVIDAD No 5:*****Valoración del proceso educativo desarrollado.******CUÁL ES EL PROPOSITO DE ESTA ACTIVIDAD?***

Realizar un proceso colectivo y vivencial que permita reconstruir y valorar el proceso educativo desarrollado en esta unidad, para hacer una reflexión y síntesis del mismo y fortalecer el proceso de interaprendizaje.

**Materiales:**

Materiales:  
Papelógrafos  
Marcadores  
Pizarra  
Tiza



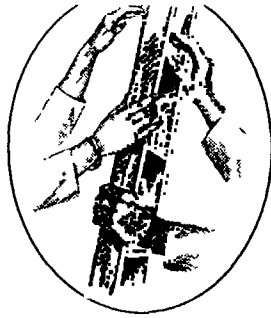
***PARA RECORDAR:***

*Esta actividad tiene un carácter valorativo de todo lo trabajado en esta primera unidad. Es importante tener presente que en los procesos de interaprendizaje lo que interesa es la apropiación lograda por las personas participantes del proceso educativo desarrollado por medio de las diferentes actividades y no la repetición memorística de los contenidos.*

*Con esta actividad el grupo reconstruirá el proceso educativo en forma colectiva y participativa, recordando las actividades realizadas (qué hicimos) los procedimientos empleados (cómo lo hicimos) y el impacto emocional y afectivo de los mismos en la vida de las personas por medio de la pregunta ¿cómo nos sentimos? Se trata por lo tanto de una manera alternativa de evaluar la apropiación lograda, reconstruyendo el proceso educativo realizado.*

*Es importante apoyar al grupo, teniendo presente que si usted dice la forma en que se hizo la actividad (puede apoyarse en el módulo), las personas recordarán con mucha más facilidad las actividades y contenidos trabajados. Recuerde que no interesa la memorización, sino el proceso educativo desarrollado.*

**PROCEDIMIENTO:**



- a) Anotar en la pizarra o en un papelógrafo las siguientes preguntas:

**¿QUÉ HICIMOS? ¿CÓMO LO HICIMOS? ¿QUÉ SENTIMOS?**

- b) Preguntarle al grupo:

**¿Qué fue lo primero que hicimos al inicio de esta Unidad?**

Anotar sus respuestas debajo de la pregunta que hicimos.  
Luego preguntarles:

**¿Cómo lo hicimos?**

Anotar las respuestas y después preguntar:

**¿Qué sentimos?**

Anotar debajo de la pregunta los sentimientos que expresa el grupo.

Hacer lo mismo con cada una de las cuatro actividades desarrolladas en esta unidad. Puede apoyarse en la misma para corregir o aportar al grupo algún aspecto que no recuerden.

**Tiempo aproximado: 30 minutos.**

