

INTRODUCCION

Presentamos el Plan de Emergencia y Respuesta ante un Desastre de origen natural o antrópico en un centro escolar. Este esquema ha sido previamente planificado y probado por la comunidad educativa de la Escuela Policarpo Bonilla de la ciudad de El Progreso, Yoro, lo que permite al personal docente, administrativo y estudiantes afrontar una emergencia con éxito.

Este plan es el producto del trabajo cooperativo en el que han participado el personal de la escuela, los alumnos, los padres de familia y los cuerpos de socorro de la comunidad. Además, está sustentado en una excelente organización de las personas involucradas y por una estrategia de acción realista.

Para establecer un Plan de Emergencia y Respuesta ante un Desastre en un centro educativo, fue necesario cumplir un proceso compuesto por una serie de pasos que comienzan con: la información al personal sobre el programa de Simulación para Emergencias, la formación del Comité Escolar de Emergencias con sus cinco Brigadas, la capacitación de las mismas y finalmente la realización de ejercicios y simulacros parciales y totales de evacuación del centro educativo.

El principal propósito de este Plan, es formar e interesar a la comunidad escolar en la necesidad de prevenir, mitigar y prepararse para proteger sus vidas y las de las demás personas. Esta formación se extenderá a lo largo de toda la trayectoria escolar y debe trascender sus efectos positivos al hogar y la comunidad.

A continuación detallamos la organización del Comité, el proceso a seguir en caso de una emergencia provocada por un desastre natural o antrópico, las dificultades encontradas para el desarrollo del proyecto y finalmente las perspectivas para el futuro.

1. ALARMA

En caso de ocurrir un Desastre natural o antrópico se activará la alarma de la forma siguiente: Toques de campana así

10 toques de campana continuos, seguidos de una pausa; 10 toques mas, pausa y 10 toques mas.

Cuándo dar la alarma?

- Cuando se presente un conato de incendio u otro fenómeno natural en cualquier área de la Escuela y que se haga necesario realizar la evacuación del centro educativo.

Una vez que haya pasado el peligro se darán 3 toques de campana como señal de que el peligro ha pasado e indicará el regreso a las aulas.

NOTA: La misma alarma se aplicará para toda emergencia. La comunidad escolar será previamente capacitada en relación al indicativo de alarma.

2. PASOS A SEGUIR EN CASO DE EMERGENCIA PROVOCADA POR INCENDIO

- a) Si algún alumno o maestro observase el inicio del incendio, comunicará inmediatamente al Director, al Coordinador General o al Maestro coordinador de la Brigada de Extinción, Evacuación, o Salud y Seguridad para que se toque la alarma y se comisione a los alumnos que se encargarán inicialmente de la extinción del conato de incendio, así como la evacuación de las aulas a zonas de seguridad y ellos a la vez pondrán en conocimiento de los alumnos de las otras brigadas para que se reúnan en el centro de coordinación previamente fijado. Simultáneamente el Director llamará a los Bomberos y a la Cruz Roja Hondureña.
- b) Si el incendio ocurriese en el lado oeste de la escuela, las aulas ubicadas en ese sector evacuarán por la salida mas cercana (previamente identificada) y la primera aula ubicada en el lado central evacuará por las misma salida central; las 4 aulas ubicadas en el lado Este tomarán la salida Este. (Si las aulas estuvieren numeradas, en el Plan se deben mencionar por su número y el lugar de salida).

- c) Si el incendio ocurriese en el centro de las gradas, los alumnos ubicadas en las 3 aulas del lado Oeste, tomarán la salida del Oeste y las 5 aulas del lado Este tomarán la ruta de escape del lado Este.
- d) Si el incendio comenzara en el lado Oeste, los alumnos de las 4 aulas ubicadas en el lado Este evacuarán por las gradas del centro y la última aula del lado Este se dirigirá por el lado Oeste; junto con las 3 aulas de este sector, para evacuar por la salida del lado Oeste.

BRIGADA DE EVACUACION.

Se colocará estratégicamente en lugares previamente establecidos para orientar o guiar a los alumnos y maestros a las áreas de seguridad. Esta brigada se distingue por un brazal de color amarillo.

BRIGADA DE EXTINCION.

Estará lista para reunirse en un puesto de coordinación establecido momentáneamente; el Jefe de la Brigada dará instrucciones para combatir el fuego; seguidamente tomarán el equipo (cubetas, palanganas, mangueras, baldes con arena, etc.) para controlar el fuego, mientras que los niños de la brigada de Salud y Seguridad estarán atentos a esperar a los miembros del Cuerpo de Bomberos y a los de la Cruz Roja Hondureña para explicar cómo y cuándo ocurrió el fuego. La Brigada de Extinción se distingue por su brazal color rojo. Una vez que los Bomberos se hagan presente los alumnos irán a ubicarse a las zonas de seguridad establecidas.

BRIGADA DE SEGURIDAD Y SALUD.

Se colocará en los portones de entrada para asegurar que ningún extraño ingrese a la escuela, permitir el acceso de los cuerpos de socorro y vigilar para que no hayan saqueos; los demás miembros se quedarán en sus respectivos grupos para cuidar que sus compañeros no abandonen su sitio. Revisar las aulas para asegurarse que nadie haya quedado atrapado y controlar el tránsito de peatones y vehículos cerca de la escuela. Esta Brigada utiliza un brazal color verde.

BRIGADA DE PREVENCION COMUNITARIA.

Los alumnos integrantes de esta brigada colaborarán con las distintas brigadas existentes en la escuela, específicamente con la brigada de salud y seguridad. Utilizan un brazal color azul.

BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS Y RESCATE.

Los alumnos de esta Brigada asistirán a los lesionados, los transportarán a un lugar estratégico para su atención mientras otros niños de la misma Brigada rescatan de las aulas a los que hayan quedado atrapados. En caso de haber lesionados graves, éstos se trasladarán al hospital o clínicas habilitadas para su atención médica.

Una vez evacuado el plantel, se esperará a que se apague totalmente el fuego para regresar de una manera ordenada a sus respectivas aulas. Este aviso lo dará el Director del Centro escolar según la señal previamente establecida o en su defecto los alumnos serán enviados a su casa.

REVISION Y EVALUACION.

Una vez pasada la emergencia se hará un informe de la situación para ser enviado a las autoridades correspondientes y a su vez se hará una evaluación de todas las acciones desarrolladas para atender la emergencia y un análisis de todo lo ocurrido. Se evaluará la aplicación e implementación del Plan de Emergencia y Respuesta para ser sometido a una revisión y actualización con el fin de que siga siendo válido y confiable.

REFLEXIONES IMPORTANTES :

PREPAREMONOS EN TIEMPO DE PAZ PARA LA GUERRA (EMERGENCIAS)

NO SOBREVIVE EL MAS FUERTE SINO EL MAS PREPARADO.